

Lorena Boderó Arízaga

Niños investigadores ¡Al rescate de la naturaleza!



Palabras
de Cristal



Segundo Lugar - Categoría 3

NIÑOS INVESTIGADORES ¡AL RESCATE DE LA NATURALEZA!© 2012

Lorena Boderó Arízaga ©

Cuento Ganador del Segundo Lugar, Categoría 3.

Concurso de Cuentos Infantiles “Palabras de Cristal”, edición 2012

Primera Edición: Noviembre de 2012

Palabras de Cristal No. 6

Derechos de Autor: 039803

Depósito Legal: 004850

ISBN: 978-9942-920-08-9

Revisado y corregido por la Editorial de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Queda rigurosamente prohibido, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, reprográfico, gramofónico, fotocopiado u otro, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del COPYRIGHT.

Esta edición de **NIÑOS INVESTIGADORES ¡AL RESCATE DE LA NATURALEZA!**, se publicó en la imprenta de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, siendo Rector el Dr. Jorge Torres Prieto, MSc.; y, Directora de la Editorial la Econ. Patricia Navarrete Zavala.

Ilustradores: Raúl Córdova Layana
María Belén Balladares



Dirección: Avenida de las Américas 70 frente al Cuartel Modelo

Teléfono: (593-4) 229 5007

Conmutador: (593-4) 228 7200 Ext. 231

edilaica@ulvr.edu.ec

Guayaquil - Ecuador

Impreso en Ecuador

Printed in Ecuador



**Palabras
de Cristal**



Lorena del Carmen Boderó Arízaga. Nació en Guayaquil el 4 de diciembre de 1973. Desde muy temprana edad sintió una gran inclinación hacia la literatura, iniciándose en la escritura a través de cartas dirigidas a sus padres, luego vinieron las adivinanzas, los poemas e incluso testamentos de fin de año. Se formó en colegios católicos donde transcurrieron su infancia y adolescencia. Culminados sus estudios secundarios ingresó a la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil donde obtuvo el título de Psicopedagoga. Actualmente es Docente Investigadora de la ULVR. Lorena participó en el primer concurso de cuentos infantiles “Palabras de Cristal” edición 2012 donde obtuvo el segundo lugar en la categoría 3, reservado para docentes. Ella sostiene que “este cuento *Niños Investigadores ¡Al rescate de la Naturaleza!* muestra el lado investigador, creativo y humano que todos los niños poseen”. El cuento se lo dedica a su hijo Mathías.

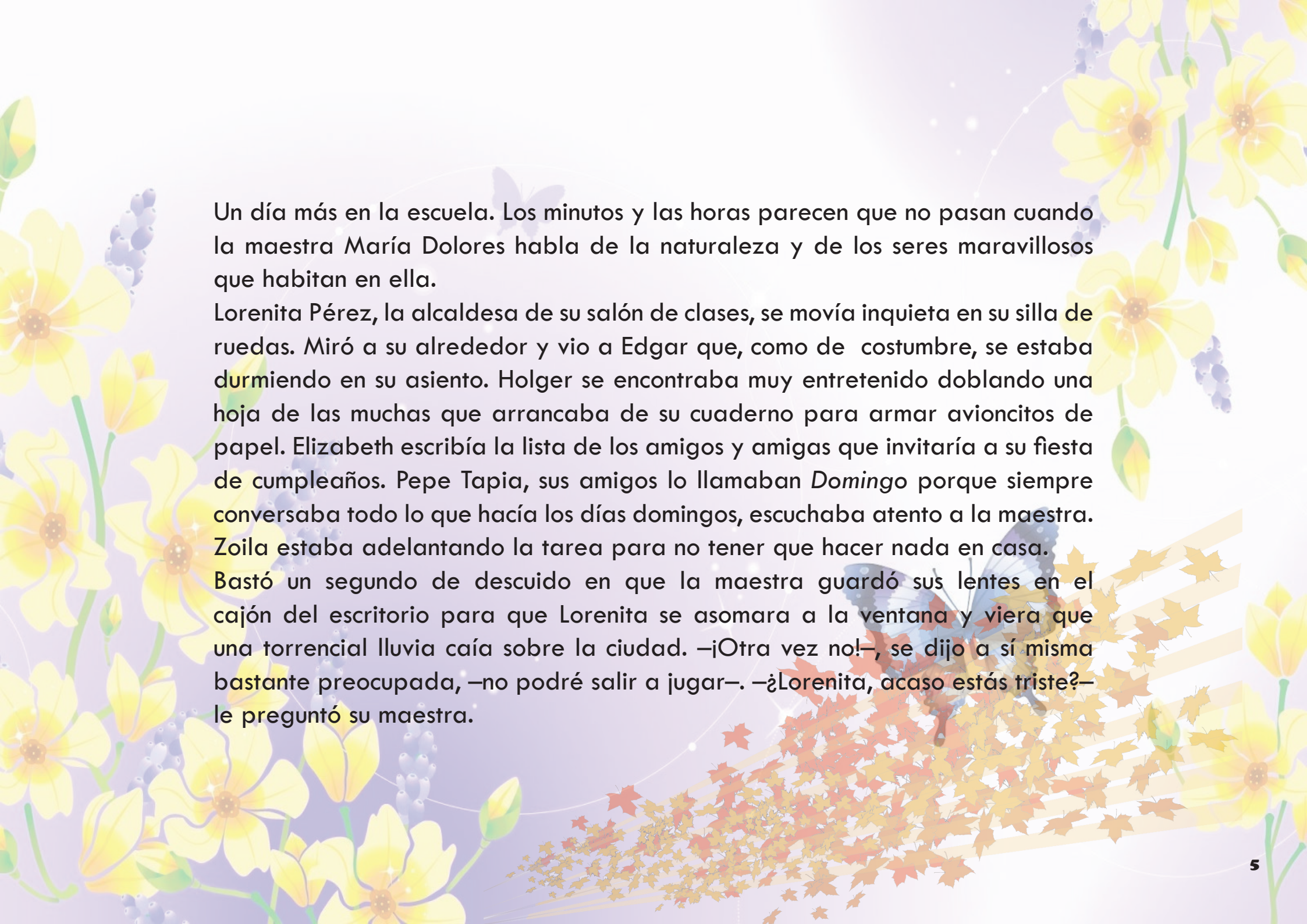
Lorena Boderó Arízaga

Niños investigadores ¡Al rescate de la naturaleza!



Cuento Ganador del Segundo Lugar, Categoría 3.
1er. Concurso de Cuentos Infantiles "Palabras de Cristal"
Edición 2012

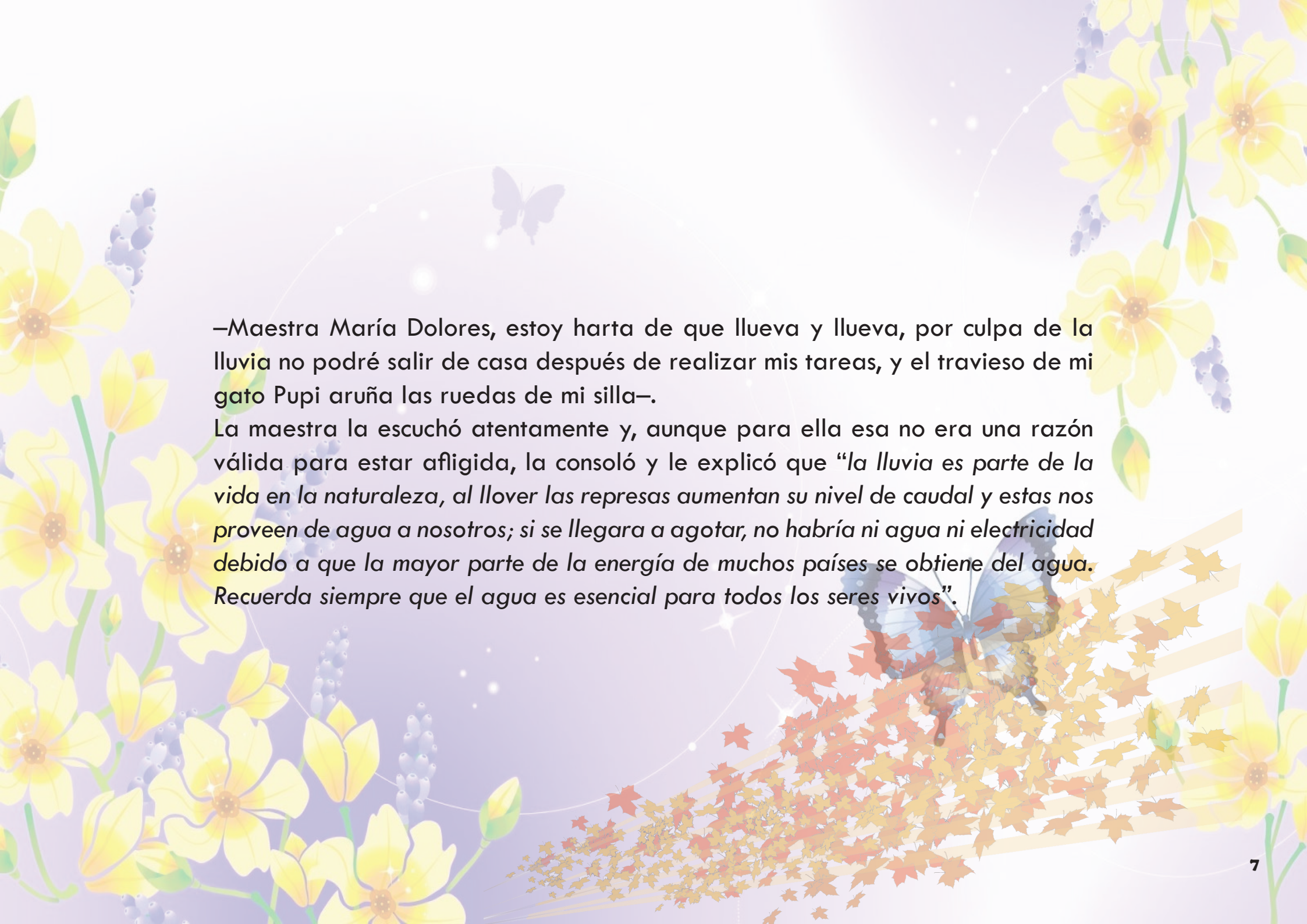




Un día más en la escuela. Los minutos y las horas parecen que no pasan cuando la maestra María Dolores habla de la naturaleza y de los seres maravillosos que habitan en ella.

Lorenita Pérez, la alcaldesa de su salón de clases, se movía inquieta en su silla de ruedas. Miró a su alrededor y vio a Edgar que, como de costumbre, se estaba durmiendo en su asiento. Holger se encontraba muy entretenido doblando una hoja de las muchas que arrancaba de su cuaderno para armar avioncitos de papel. Elizabeth escribía la lista de los amigos y amigas que invitaría a su fiesta de cumpleaños. Pepe Tapia, sus amigos lo llamaban *Domingo* porque siempre conversaba todo lo que hacía los días domingos, escuchaba atento a la maestra. Zoila estaba adelantando la tarea para no tener que hacer nada en casa. Bastó un segundo de descuido en que la maestra guardó sus lentes en el cajón del escritorio para que Lorenita se asomara a la ventana y viera que una torrencial lluvia caía sobre la ciudad. —¡Otra vez no!—, se dijo a sí misma bastante preocupada, —no podré salir a jugar—. —¿Lorenita, acaso estás triste?— le preguntó su maestra.





—Maestra María Dolores, estoy harta de que llueva y llueva, por culpa de la lluvia no podré salir de casa después de realizar mis tareas, y el travieso de mi gato Pupi araña las ruedas de mi silla—.

La maestra la escuchó atentamente y, aunque para ella esa no era una razón válida para estar afligida, la consoló y le explicó que *“la lluvia es parte de la vida en la naturaleza, al llover las represas aumentan su nivel de caudal y estas nos proveen de agua a nosotros; si se llegara a agotar, no habría ni agua ni electricidad debido a que la mayor parte de la energía de muchos países se obtiene del agua. Recuerda siempre que el agua es esencial para todos los seres vivos”*.



Ya en su casa, a Lorenita se le ocurrió una mega fantástica idea: convertirse en una investigadora de la naturaleza. Estaba tan feliz con esa idea que se comió hasta la última zanahoria sin protestar. Esto llamó la atención de su mamá, quien exclamó:

-¡Hijita, te comiste las zanahorias que no te gustan! ¿Te sucede algo?

-Sí, hoy me siento muy, pero muy feliz porque llueve y mis plantitas se están alimentando.

La señora Lula estaba contenta de ver a su hija tan alegre.

Al día siguiente Lorenita llegó a la escuela más temprano que de costumbre y reunió a sus compañeros en el corredor de la Biblioteca para contarles la gran idea que tuvo.

Todos estuvieron de acuerdo y desde ese momento los alumnos de la maestra María Dolores se convirtieron en los “Investigadores de la Naturaleza”

Zoila ya quería una misión, aunque Edgar casi dormido respondía –Zzzzzzzzz somos los mini investigadores–, Domingo lo sacudió y le dijo: – “Investigadores de la Naturaleza”–.

TILIN TILIN se escuchaba la campana, hay que entrar a clases, los alumnos se formaron y Elizabeth acompañó a Lorenita a su salón.

La maestra todos los días les hablaba sobre la vida en la Tierra, la belleza de los campos, la utilidad del agua, la energía del Sol, la variedad de peces en el mar, la grandeza de los árboles, el vuelo de las aves, la riqueza del suelo, la importancia de cuidar el entorno, el amor a los animales, el valor de la vida...

Los investigadores estaban atentos a todo lo que la maestra les explicaba, decididos ya a investigar para conocer mucho más.

Mientras estaban en la clase un ganso se estrelló contra la ventana, todos corrieron hacia él. La maestra María Dolores lo recogió con cuidado y lo recostó en su escritorio.

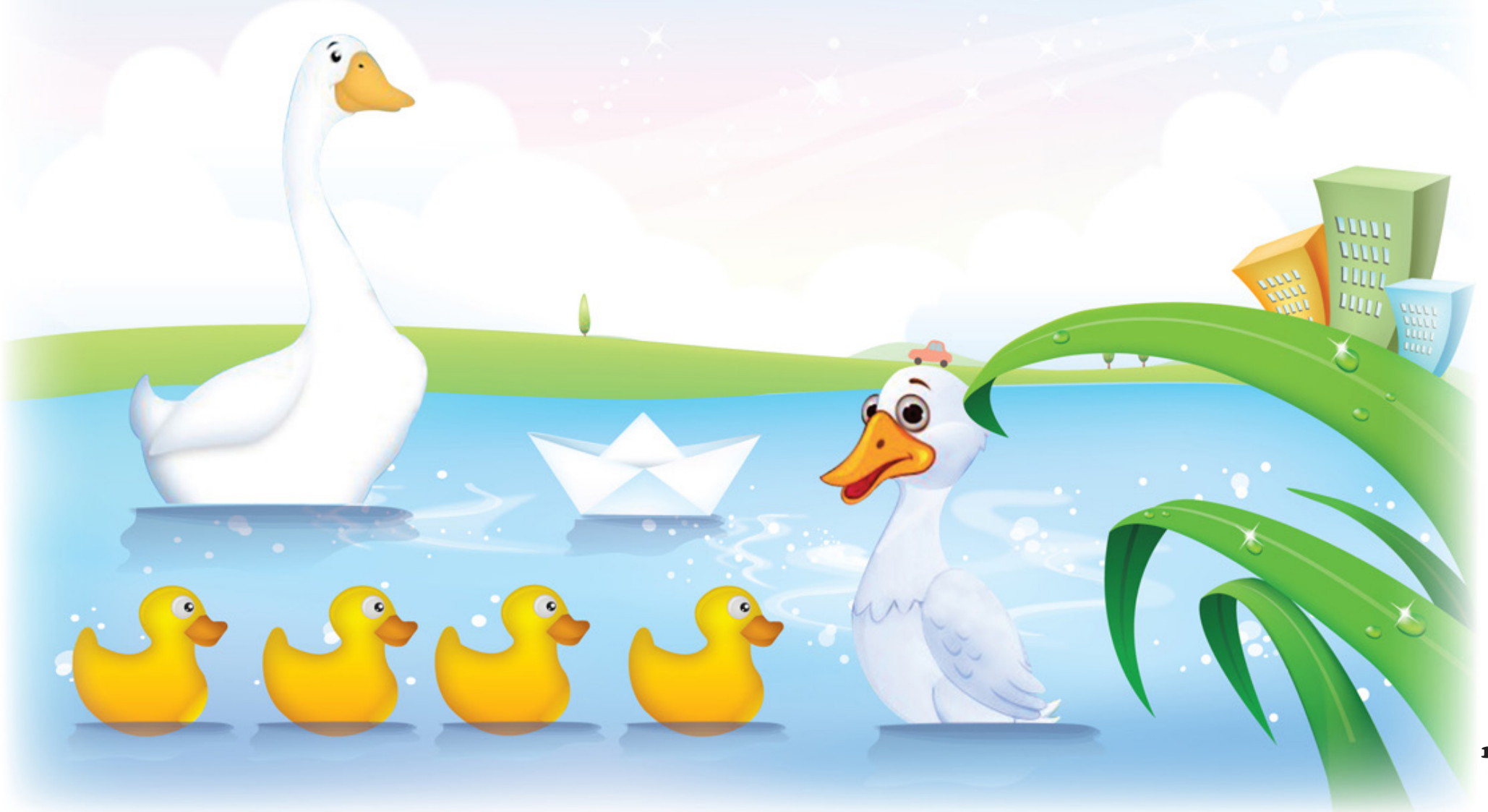


Holger que alguna vez había leído sobre los gansos comentó: —Viven en pareja de por vida; es decir, son monógamos—.

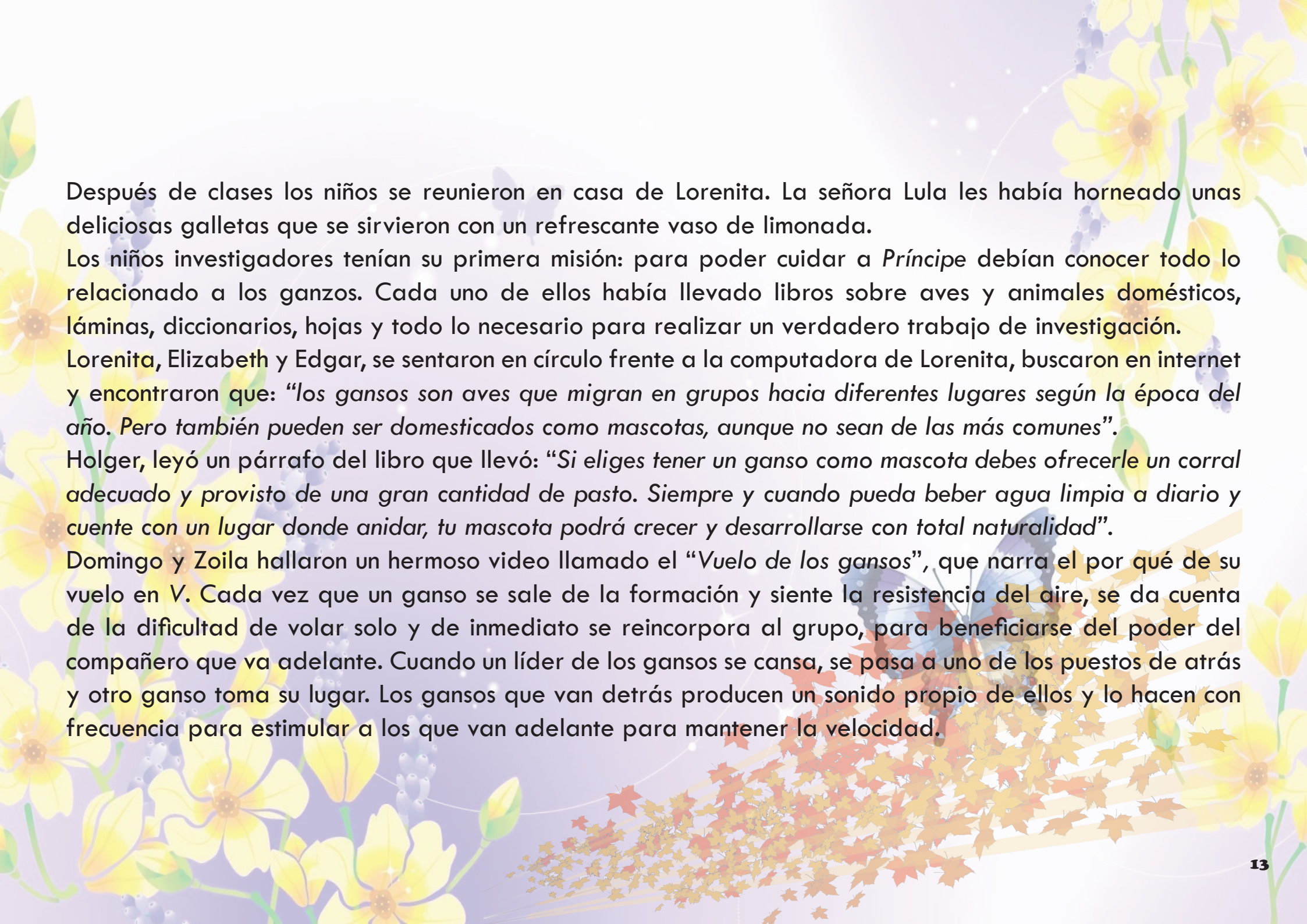
—Podríamos decir entonces que *“tienen un solo amor en la vida”*—, aseguró Lorenita.

Los niños bautizaron al ganso con el nombre de *Príncipe*.

Ese día antes de regresar a sus casas le hicieron una camita con una caja que había en el aula, la llenaron de papel picado y lo colocaron con mucho cariño.







Después de clases los niños se reunieron en casa de Lorenita. La señora Lula les había horneado unas deliciosas galletas que se sirvieron con un refrescante vaso de limonada.

Los niños investigadores tenían su primera misión: para poder cuidar a *Príncipe* debían conocer todo lo relacionado a los gansos. Cada uno de ellos había llevado libros sobre aves y animales domésticos, láminas, diccionarios, hojas y todo lo necesario para realizar un verdadero trabajo de investigación.

Lorenita, Elizabeth y Edgar, se sentaron en círculo frente a la computadora de Lorenita, buscaron en internet y encontraron que: *“los gansos son aves que migran en grupos hacia diferentes lugares según la época del año. Pero también pueden ser domesticados como mascotas, aunque no sean de las más comunes”*.

Holger, leyó un párrafo del libro que llevó: *“Si eliges tener un ganso como mascota debes ofrecerle un corral adecuado y provisto de una gran cantidad de pasto. Siempre y cuando pueda beber agua limpia a diario y cuente con un lugar donde anidar, tu mascota podrá crecer y desarrollarse con total naturalidad”*.

Domingo y Zoila hallaron un hermoso video llamado el *“Vuelo de los gansos”*, que narra el por qué de su vuelo en V. Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de inmediato se reincorpora al grupo, para beneficiarse del poder del compañero que va adelante. Cuando un líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar. Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos y lo hacen con frecuencia para estimular a los que van adelante para mantener la velocidad.

Luego tres días y gracias a los cuidados de los niños, *Príncipe* se encontraba repuesto, fuerte y listo para emprender nuevamente el vuelo.



Los niños y su maestra fueron al jardín de la escuela y soltaron *Príncipe* quien sin demora agitó sus alas y empezó a graznar. En ese momento apareció una V en el cielo; *Príncipe* voló y voló tan alto que desapareció en el grupo de gansos. Los niños investigadores y su maestra estaban muy contentos, sonreían llenos de felicidad por haber ayudado a un hermoso animal.

De ahora en adelante, Lorenita, Elizabeth, Domingo, Zoila, Holger y Edgar, “los investigadores de la naturaleza” sabían que trabajar en equipo era excelente y que ayudar a los demás era muy gratificante, pero sobre todo que la unión hace la fuerza, y que esta viene de un corazón noble. El corazón de los niños y niñas del mundo.

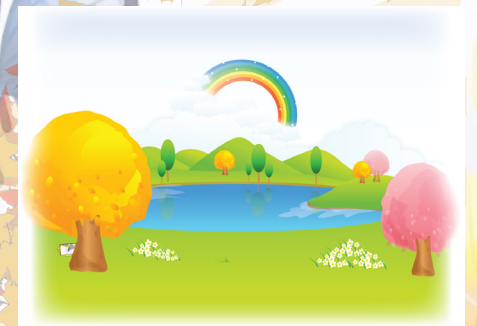
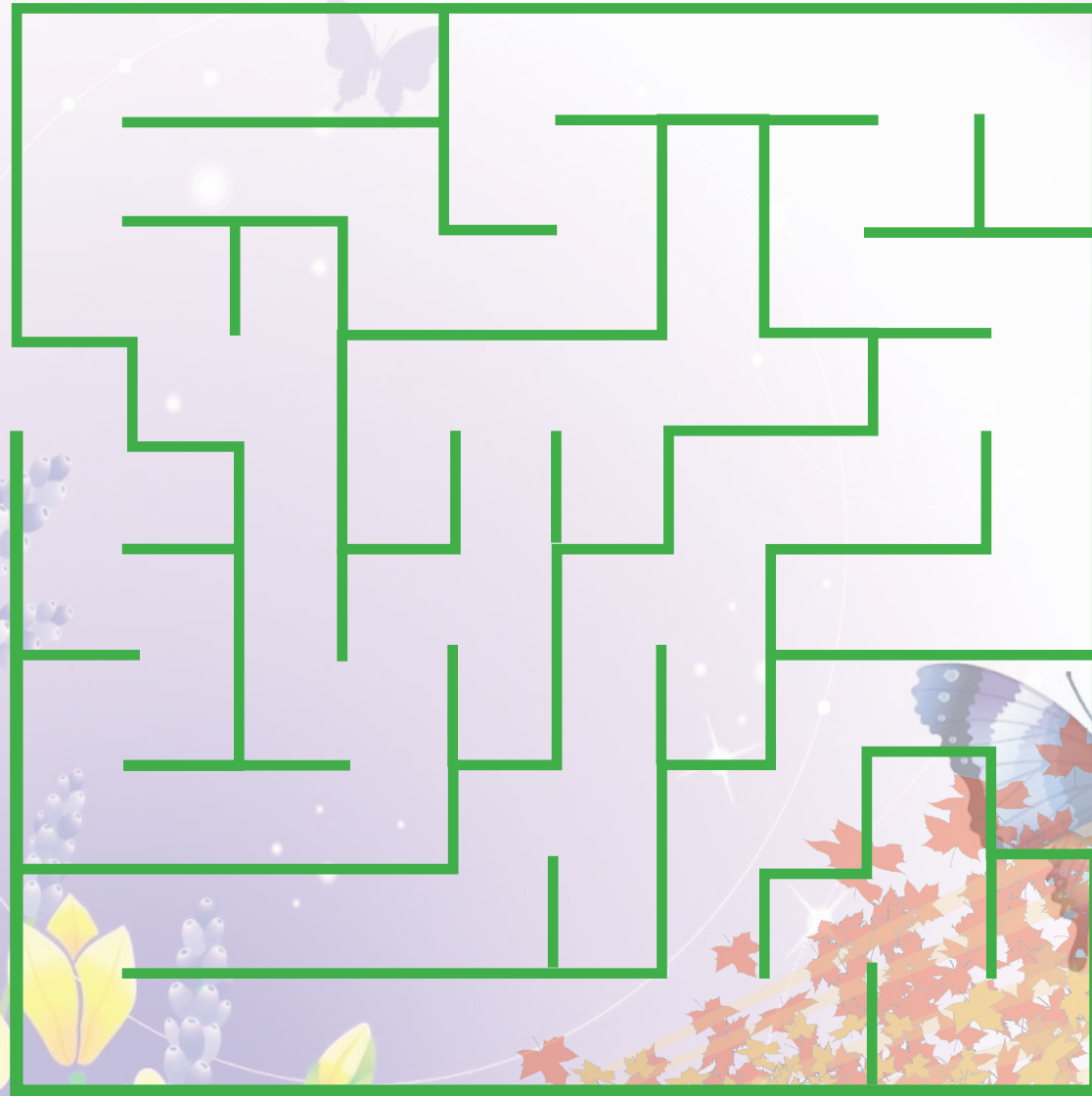


Ah o r a e s t u t u r n o :

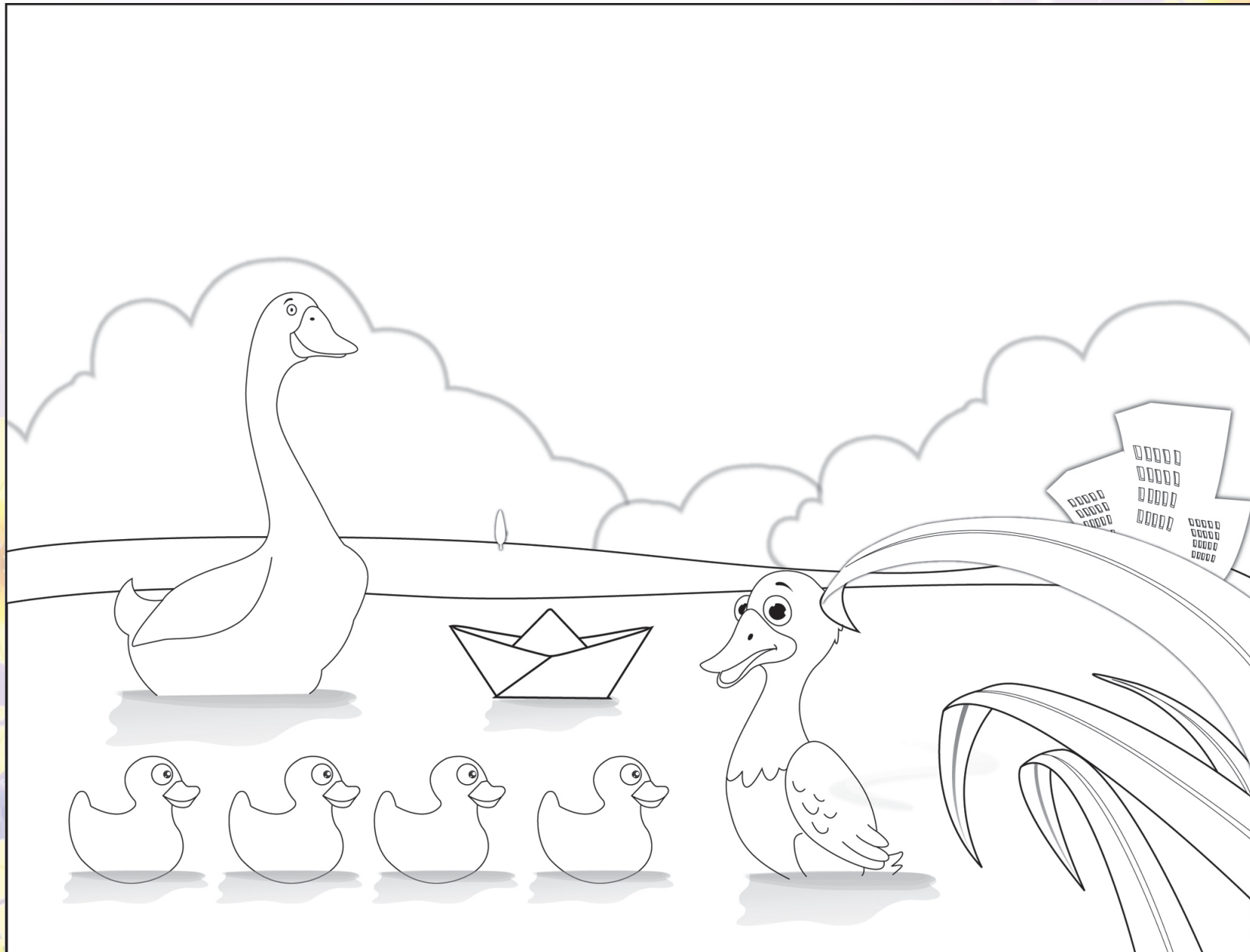
Busca y encuentra las diferencias entre estos dibujos:



Ayuda a Lorenita a llegar al lago.



Colorea a tu gusto



Colorea a tu gusto



Colección de Cuentos Infantiles

Palabras de Cristal

Los Fantasmas del Astillero

Quédate conmigo

El milagro del árbol

La magia de los cuentos

Un cuento de la selva

Niños investigadores ¡Al rescate de la naturaleza!

El sueño de Tori

Pepito el pajarito que aprendió a volar

Tadeo el pequeño

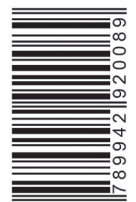


**Palabras
de Cristal**



**EDITORIAL
ULVR**
UNIVERSIDAD LAICA
VICENTE ROCA FUERTE DE GUAYAQUIL

PALABRAS DE CRISTAL No. 6
ISBN: 978-9942-920-08-9



9 789942 192008